



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
28 апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2025 года набора

Волгодонск
2025

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки
(специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технический сервис и
информационные технологии» протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

К.т.н., доцент кафедры ТСиИТ


подпись Н.В. Кочковая
«28» 04 2025 г.

И. о. зав. кафедрой ТСиИТ


подпись Н.В. Кочковая
«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Директор по продажам
АО "Судомеханический завод"


подпись Т.О. Лазурченко
«28» 04 2025 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»


подпись Т.С. Путанашенко
«28» 04 2025 г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.	8
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний	9
2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений	17
2.3 Типовые материалы к зачету	19

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,

с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компет енции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
ОПК-1	Знать		Лек, Практик, Ср	1.1 – 1.2, 2.1, 3.1 – 3.3, 4.1, 5.1, 6.1 - 6.4	Тест, реферат	Ответы на тестовые вопросы; подготовка презентации к докладу, выполнение практического задания, экзамен
	Уровень 1:	методы и способы получения, хранения и переработки информации;	Интерактивные занятия			
	Уровень 2:	основные требования информационной безопасности;				
	Уровень 3:	структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.				
	Уметь		Лек, Практик, Ср		Презентация, практические задания	
	Уровень 1:	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	Интерактивные занятия			
	Уровень 2:	использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;				
	Уровень 3:	обеспечивать требования информационной безопасности.				
	Владеть		Лек, Практик, Ср		Презентация, практические задания	
	Уровень 1:	навыками использования различных источников информации по объекту сервиса;	Интерактивные занятия			
	Уровень 2:	навыками использования компьютерных сетей как средств коммуникации;				
	Уровень 3:	навыками защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа.				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» предусмотрена промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» проводится в форме зачета. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 - Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов)				Промежу- точная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуто- чной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекцион- ные занятия (X_1)	Практичес- кие занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практичес- кие занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетв- орительно; 41-60 баллов – удовлетвор- ительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = 20		Сумма баллов за 2 блок = 30			

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 – Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок

<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Практические задания в том числе:	15	25
- Выполнение заданий по дисциплине (Р, Презент)	5	5
- Решение тестовых заданий (Т)	5	5
- Выполнение практических работ	10	15
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками использования информационных технологий;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающимся лекционных и практических занятий по неубажительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий;
- подготовка реферата и презентаций.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра после изучения новой темы. Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Контроль знаний по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» осуществляется посредством тестовых заданий и подготовки реферата.

Примерные вопросы для подготовки реферата:

1. Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации
2. Формы и язык представления информации. Естественные и формальные языки
3. Законодательная база сферы информационных технологий
4. Основные требования к информационной безопасности
5. Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Двоичное кодирование
6. Системы информационной защиты на предприятии
7. Представление об информационном процессе
8. Передача информации в социальных, биологических и технических системах
9. Классификация программного обеспечения
10. Поиск и систематизация информации
11. Хранение информации; выбор способа хранения информации
12. Аппаратное обеспечение компьютера
13. Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера
14. Устройства памяти
15. Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации
16. Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации
17. Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи
18. Классификация программного обеспечения
19. Системное программное обеспечение. Операционная система
20. Общая характеристика системной среды Windows. Способы обмена данными между приложениями системной среды Windows. Понятие составного документа

- 21.Файловая система. Работа с файлами и папками. Организация личного информационного пространства
- 22.Общая характеристика прикладной среды
- 23.Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации
- 24.Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности
- 25.Информационные технологии
- 26.Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Средства растровой и векторной графики
- 27.Классификация компьютерной графики. Сравнительные характеристики различных графических сред
- 28.Системы презентационной и анимационной графики. Нелинейные презентации
- 29.Графические объекты в текстовых документах
- 30.Основные приемы преобразования текстов
- 31.WWW. История создания и современность.
- 32.Гипертекстовое представление информации
- 33.Форматы текстовых файлов и их отличия
- 34.Программные средства обработки числовой информации
- 35.Информатизация. Роль информатики в жизни общества
- 36.Информационная культура человека
- 37.Этические и правовые нормы информационной деятельности человека
- 38.Информационная безопасность
- 39.Этика сетевого общения
- 40.История развития компьютерной техники. Перспективы развития компьютерных систем.
- 41.Проблемы создания искусственного интеллекта.
- 42.Использование Интернет в маркетинге.
- 43.Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.
- 44.Системы электронных платежей, цифровые деньги.
- 45.Компьютерная грамотность и информационная культура.

Критерии оценки реферата

- качество реферата (четко и логично излагается; сопровождается иллюстративным материалом);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);

- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

База тестовых вопросов по материалу курса

1. Алгебра логики оперирует _____ высказываниями:
 1. геометрическими;
 2. логическими;
 3. цифровыми;
 4. символическими.

2. Для того, чтобы логическое выражение $(a \vee \neg a) \wedge (b \wedge \neg b)$ при любых значениях логических переменных a и b всегда принимало значение «ложь», вместо знака вопроса:
 1. можно поставить знак дизъюнкции ($\vee$), но не знак конъюнкции ($\wedge$);
 2. нельзя поставить ни знак дизъюнкции ($\vee$), ни знак конъюнкции ($\wedge$);
 3. можно поставить как знак дизъюнкции ($\vee$), так и знак конъюнкции ($\wedge$);
 4. можно поставить знак конъюнкции ($\wedge$), но не знак дизъюнкции ($\vee$);

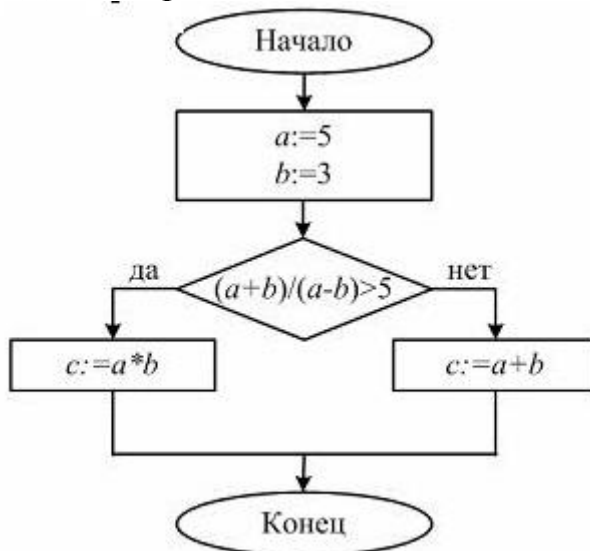
3. Принципы функционирования компьютера фон Неймана включают:
 - а) данные и программы должны быть представлены в двоичной системе;
 - б) ячейки памяти должны иметь адреса для доступа к ним;
 - в) обязательное наличие внешней памяти (винчестера);
 - г) наличие операционной системы.
 1. б, в;
 2. а, б;
 3. а, в;
 4. б, г.

4. Невозможно случайно стереть информацию на ...
 - 1 винчестере;
 - 2 flash-памяти;
 - 3 стриммере;
 - 4 CD-ROM.

1. Запрос к базе данных с полями Автор, Наименование, Серия, Год_издания для получения списка книг автора X в серии "Сказки", изданных не ранее 1996 года, содержит выражение:
 1. Автор = (Серия = "Сказки" или Год_издания < 1995);
 2. Серия = "Сказки" и Год_издания > 1995 и Автор = X;
 3. Серия = "Сказки" и Год_издания >= 1995 или Автор = X;
 4. Серия = "Сказки" или Год_издания > 1995 и Автор = X.

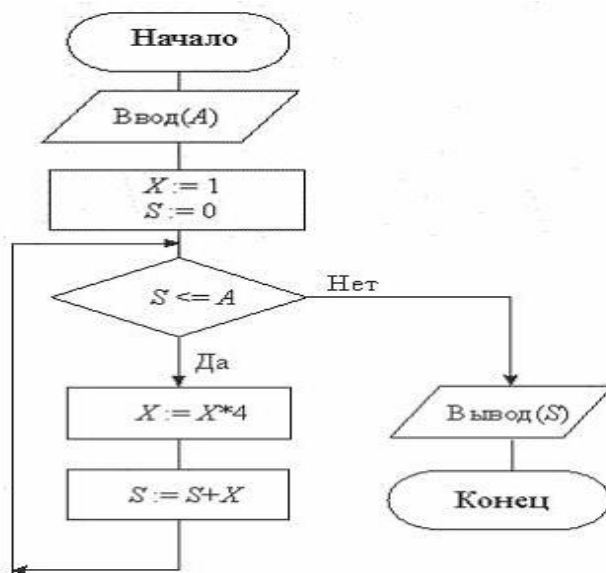
6. Наиболее точным аналогом иерархической базы данных может служить:
1. неупорядоченное множество данных;
 2. вектор;
 3. генеалогическое дерево;
 4. двумерная таблица.
7. Описание объекта как совокупности элементов, ранжированных по уровням таким образом, что элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня, называется _____ информационной моделью
1. иерархической;
 2. сетевой;
 3. табличной;
 4. графической.
8. Для моделирования работы Интернет используется _____ структурная информационная модель
1. статическая;
 2. иерархическая;
 3. сетевая;
 4. табличная.

9. Дан алгоритм:



— После выполнения данного алгоритма переменной c присвоится значение ...

1. 5;
 2. 4;
 3. 3;
 4. 8.
10. С клавиатуры вводится значение A=15. Тогда в результате выполнения алгоритма, блок-схема которого изображена на рисунке, значение переменной S будет равно...



1. 4;
2. 16;
3. 15;
4. 20.

11. Мерой по защите информации от повреждения вирусами является...

1. не использование пиратского программного обеспечения;
2. ежедневная уборка пыли с компьютера;
3. архивация документов;
4. передача файлов только по сети.

12. Мерой по защите информации от повреждения вирусами является...

1. электронная подпись;
2. защищенная виртуальная сеть;
3. наличие электронного ключа;
4. резервное копирование данных.

13. Машинно-зависимый язык низкого уровня, в котором мнемонические имена соответствуют отдельным машинным командам, – это ...

1. естественный язык;
2. язык ассемблера;
3. Visual Basic;
4. Pascal.

14. При решении задачи на ЭВМ к этапу «Программирование» относится...

1. разработка математической модели;
2. определение формы выдачи результатов;
3. совершенствование программы;

4. выбор языка программирования.

15. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке:

1. 384 бита;
2. 192 бита;
3. 256 бит;
4. 48 бит.

Вариант №2

1. Выполните подстановку операции так, чтобы равенство $1 ______ 1 = 0$ оказалось верным:

1. логическое ИЛИ (OR);
2. исключающее ИЛИ (XOR);
3. логическое И (AND);
4. отрицание (NOT).

2. На столе стоят два одинаковых по виду термоса: один с кофе, другой с чаем. В чашку налили жидкость из одного наугад выбранного термоса. В результате опыта получена информация объемом...;

1. 2 бита;
2. 1 байт;
3. 1 бит;
4. 1/2 байта.

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:

1. CD-ROM дисковод;
2. жесткий диск;
3. дисковод для гибких дисков;
4. микросхемы оперативной памяти.

4. Устройством ввода является:

1. модем;
2. сенсорный монитор;
3. винчестер;

5. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

1. неупорядоченное множество данных;
2. вектор;
3. генеалогическое дерево;
4. двумерная таблица.

6. Без каких объектов не может существовать база данных:

1. без отчетов;
2. без форм;
3. без таблиц;
4. без запросов.

7. Формула второго закона Ньютона представляет собой ____ модель

1. статическую;
2. предметную;
3. реляционную;
4. знаковую информационную.

8. Метод Монте-Карло относится к методам _____ моделирования

1. логического;
2. графического;
3. статистического;
4. аналитического.

9. Укажите, каким циклом составляется следующая последовательность из $n=8$ элементов [4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18].

1. нц
 для i от 1 до n
 $A[i] := i * 2 - 2$
 кц
2. нц
 для i от 2 до n
 $A[i] := i * i$
 кц
3. нц
 для i от 1 до n
 $A[i] := i * 2 + 2$
 кц
4. нц
 для i от 1 до n
 $A[i] := i * 2$
 кц

10. Значениями переменных a и b являются натуральные числа. Пусть $a=55$ и $b=33$ тогда в результате работы следующего алгоритма:

1. Если $a=b$, то работа алгоритма закончена; иначе выполняется пункт 2;
 2. Если $a>b$, то переменной a присваивается значение $a-b$; иначе переменной b присваивается значение $b-a$;
 3. Выполняется пункт 1 данного алгоритма.
- переменная примет значение равное ...

1. 11;
2. 29;
3. 33;
4. 0.

11. Находятся в оперативной памяти компьютера и являются активными вплоть до выключения компьютера или перезагрузки операционной системы _____ вирусы
 1. сетевые;
 2. нерезидентные;
 3. резидентные;
 4. файловые.
12. Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает ...
 1. антивирусный монитор;
 2. резервное копирование данных;
 3. электронная подпись;
 4. наличие электронного ключа.
13. Таблица идентификаторов в процессе трансляции используется для хранения ...
 1. результатов выполнения процедур;
 2. результатов выполнения функций;
 3. значений переменных;
 4. имен переменных и функций.
14. В ходе исследования транспортного потока по магистралям города получены зависимости скорости движения автомобилей от их количества на магистрали для различного времени суток, представленные в виде ряда формул. Определены условия применения тех или иных формул при разных ситуациях, а также записан алгоритм на выбранном языке программирования. Все описанные действия представляют собой этапы решения задачи исследования транспортного потока. Следующим, по технологии, должен быть этап...
 1. «Тестирование и отладка»;
 2. «Программирование»;
 3. «Разработка алгоритма»;
 4. «Сопровождение программы».

15. Для хранения области экрана монитора размером 256x128 точек выделено 32 Кбайт оперативной памяти. Для раскраски точек максимально допустимо использовать цветов:

1. 16;
2. 4;
3. 512;
4. 256;
5. 218.

Шкала оценивания теста:

90-100% правильных ответов – отлично;

70-89% правильных ответов – хорошо;

50-69% правильных ответов – удовлетворительно;

менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Контроль умений и навыков по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» осуществляется посредством подготовки презентации, выполнения практических работ и зачета.

Презентация готовится по темам, приведенным в разделе 2.1 как тематика рефератов.

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- используемые инструменты программного продукта усиливают уровень восприятия информации.
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания презентации:

Максимальная оценка – 5 баллов.

Типовые примеры практических заданий по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

6.1 Создайте документ в полном соответствии с образцом.

Рецепт
Линди Синклер

Летний десерт для двоих

Нет лучшего способа отметить разгар лета, чем собрать на даче клубники и черники - да попотчевать любимого сказочным десертом. Рецепт совсем простенький, а результат - пальчики оближешь. Правда, без сливок не обойтись, но даже стремление сохранить стройность фигуры не должно вас останавливать - уж очень получается вкусно.

Черника и клубника замечательно дополняют друг друга. Я считаю, это сочетание просто идеально. Летние ягоды очень нежные, чуть тронешь - уже каша. Поэтому клубнику выбирайте покрепче. Вымытая, она быстро раскисает, так что для этого блюда рискните взять слегка недозрелые ягоды. Блины можно приготовить до прихода гостя: за несколько часов, а то и за день. Когда же ваш любимый, жаждущий насладиться дарами лета, усядется за стол, вам останется только смешать ягоды и хорошо взбить сливки.

Яйца, муку, молоко и масло взбейте до однородной массы. Если делать это приходится вручную, то лучше начать с яиц и молока, а потом подсыпать муку и Взбивайте массу минут пять, пока не останется комков, и дайте тесту, по крайней мере, полчаса - пусть подойдет.

Затем хорошо разогрейте сковороду и распустите в ней немного масла. На один блинчик берите полторы столовые ложки теста. Дайте тесту растечься, чтобы блинчики получались сантиметров по десять в диаметре. Подрумяньте их с обеих сторон. На две порции предлагаю приготовить восемь блинчиков. Пока они будут остывать, промойте чернику и нарежьте клубнику дольками. Теперь каждый блинчик сложите вчетверо - пополам и еще раз пополам и раскройте рождом. Ложкой выложите в рождок взбитые сливки, до верха насыпьте ягоды и разложите рождки на блюде. Остался последний штрих: полейте рождки джемом, разбавленным бренди или коньяком.



Рецепт рассчитан

на двух гурманов.

Вам потребуются:

для теста:

- * три яйца
- * три столовые ложки с верхом простой муки
- * стакан молока
- * щепотка соли
- * три стол. ложки растопленного сливочного масла

для начинки:

полный стакан сливок взбить перед подачей;
один стакан нарезанной ломтиками клубники
один стакан черники

Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel

Цель: Формирование готовности применения информационной технологии использования функций Excel для проведения расчетов и построения диаграмм различного вида

Задание 1

1. Создать таблицу финансовой сводки за неделю, произвести расчеты, построить диаграмму изменения финансового результата, произвести фильтрацию данных, построить диаграмму (линейчатого типа) изменения финансовых результатов по дням недели с использованием мастера диаграмм.

Финансовая сводка за неделю (тыс. руб.)			
Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
понедельник	3245,20	3628,50	?
вторник	4572,50	5320,50	?
среда	6251,66	5292,10	?
четверг	2125,20	3824,30	?
пятница	3896,60	3020,10	?
суббота	5420,30	4262,10	?
воскресенье	6050,60	4369,50	?
Ср. значение	?	?	
Общий финансовый результат за неделю:			?

Критерий			Максимальное количество баллов
1	Соответствие	подготовленного документа	5
2	Использование оптимальных инструментов для	подготовки документа	5

2.3 Типовые материалы к зачету

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Количество информации.
4. Единицы измерения информации.
5. Основные характеристики информационных процессов.
6. Структура предмет и задачи информатики.
7. Виды и формы представления данных.
8. Двоичное кодирование.
9. Системы счисления, представление чисел в двоичном коде.
10. Понятие типа данных.
11. Представление и интерпретация данных.
12. Представление текстовых данных.
13. Кодирование символов, строк, текстовых документов.
14. Представление звуковых данных.
15. Частота дискретизации и квантования.
16. Представление графических данных, модель RGB и CMYK.
17. Понятие сжатия данных.
18. Структуры данных: линейная, табличная, иерархическая.
19. Принципы хранения данных.
20. Файлы как единицы хранения двоичной информации.
21. Файловые системы.

22. Формат файлов, представление и интерпретация данных в файлах.
23. Устройство компьютера.
24. Принципы фон Неймана.
25. Команда процессора (код, операнды, адресность).
26. Цикл выполнения команды.
27. Системная шина и модульность архитектуры ПК.
28. Структура и архитектура современных компьютеров.
29. Центральный процессор.
30. Память внутренняя: оперативная, кэш.
31. Накопители на жестких магнитных дисках и накопители на компакт-дисках.
32. Видеосистема компьютера.
33. Аудиоадаптер.
34. Клавиатура.
35. Принтеры, плоттеры, сканеры.
36. Модемы, манипуляторы.
37. Принцип открытой архитектуры.
38. Блоки, входящие в состав компьютера.
39. Классификация компьютеров по поколениям.
40. Классификация компьютеров по производительности и по характеру использования.
41. Состав вычислительной системы.
42. Классификация программного обеспечения.
43. Понятие базового системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
44. Операционные системы.
45. Понятие ОС.
46. Функции ОС.
47. Классификация ОС.
48. Состав ОС.
49. Каталоги, файловые операции, программы оболочки.
50. ОС MS Windows.
51. Обслуживание файловой системы.
52. Управление установкой, исполнением, удалением приложений.
53. Взаимодействие с АО.
54. Служебное ПО в составе ОС Windows.
55. Дисковые утилиты.
56. Архивирование.
57. Необходимость сжатия, обратимость сжатия, механизмы сжатия.
58. Программные средства сжатия файлов и папок, программные средства сжатия дисков.
59. Инструментальное программное обеспечение, состав системы программирования.
60. Основы операционной системы MS Windows.
61. Файлы и каталоги.
62. Многооконный интерфейс пользователя.
63. Технология связывания и внедрения объектов.
64. Программное обеспечение обработки текстовых данных
65. Понятие документа. Шаблоны и стили. Форматирование документа
66. Создание оглавлений, гиперссылок, полей
67. Настройки приложения. Панели инструментов
68. Понятие и основные функции электронных таблиц
69. Конструирование формул. Управление вычислениями
70. Базы данных (списки) в Excel
71. Группировка данных, промежуточные и итоговые таблицы базы данных
72. Базы данных: понятия, средства обработки данных
73. Основные объекты базы данных
 74. Типы данных, поддерживаемые СУБД. Свойства типов данных
75. Инфологическая модель базы данных
76. Электронные презентации. Назначение, правила создания презентации
77. Подготовка нелинейных презентаций в prezi.com
78. Моделирование как метод познания.
79. Понятие модель.
80. Адекватность модели.
81. Классификация и формы представления моделей
82. Классификация математических моделей
83. Понятие компьютерного моделирования
84. Этапы технологического процесса моделирования объекта (системы)
85. Классификация локальных вычислительных сетей.
86. Организация обмена информацией в локальных вычислительных сетях.

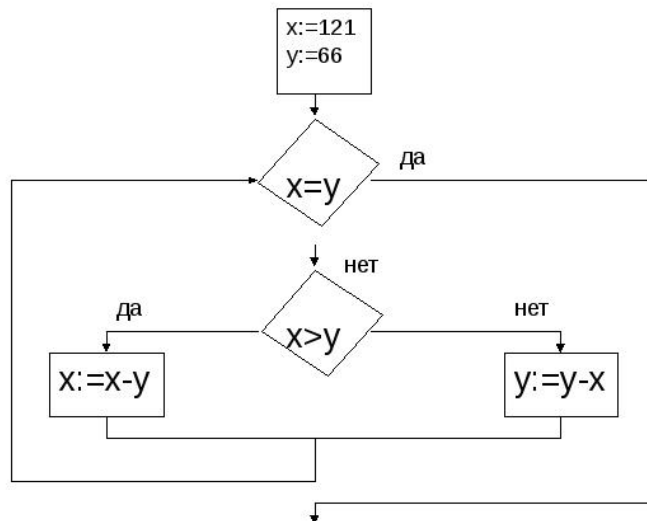
87. Методы доступа в локальных вычислительных сетях.
88. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях.
89. Функции, выполняемые сетевыми адаптерами.
90. Повторители и концентраторы.
91. Мосты и коммутаторы.
92. Сети Ethernet.
93. Стек TCP/IP.
94. Классы IP-адресов.
95. Использование масок в IP-адресации.
96. Принципы маршрутизации.
97. Основные понятия угрозы безопасности.
98. Инструктивные и нормативно-методические документы по организации работы управленческого и технического персонала.
99. Защита информации и информационная безопасность.
100. Политика информационной безопасности в России.
101. Управленческие решения в части политики информационной безопасности.
102. Концептуальное содержание защиты информации.
103. Цели защиты информации.
104. Система защиты информации.
105. Условия утраты информационных ресурсов.
106. Каналы утечки информации.
107. Модель нарушителя.
108. Внутренние нарушители.
109. Основные типы нарушений: безответственность, самоутверждение, корыстный интерес.
110. Классификация нарушителей.
111. Методы и средства защиты.
112. Компьютерный вирус: средства защиты, профилактика, ошибки пользователя, антивирусные средства.
113. Комплексность системы защиты.
114. Системы защиты информации

Перечень примерных практических заданий к зачету

1. Сколько бит информации несёт сообщение о том, что из колоды в 32 карты достали «даму пик»?
2. Сколько бит информации получено из сообщения «Вася живет на пятом этаже», если в доме 16 этажей?
3. Какое количество информации в сообщении из 10 символов, записанном буквами из 32-символьного алфавита?
4. Первое письмо состоит из 50 символов 32-символьного алфавита, а второе – из 40 символов 64 – символьного алфавита. Сравните объемы информации, содержащиеся в двух письмах.
5. Статья, созданная с помощью ПК, содержит 30 страниц, на каждой странице - 40 строк, в каждой строке 50 символов. Какой объём информации содержит статья?
6. Сколько информации содержит сообщение о выпадении грани с числом 3 на шестигранном игральном кубике?
7. Для хранения текста требуется 84000 бит. Сколько страниц займёт этот текст, если на странице размещается 30 строк по 70 символов в строке?
8. В корзине лежат шары. Все разного цвета. Сообщение о том, что достали синий шар, несёт 5 бит информации. Сколько всего шаров было в корзине?

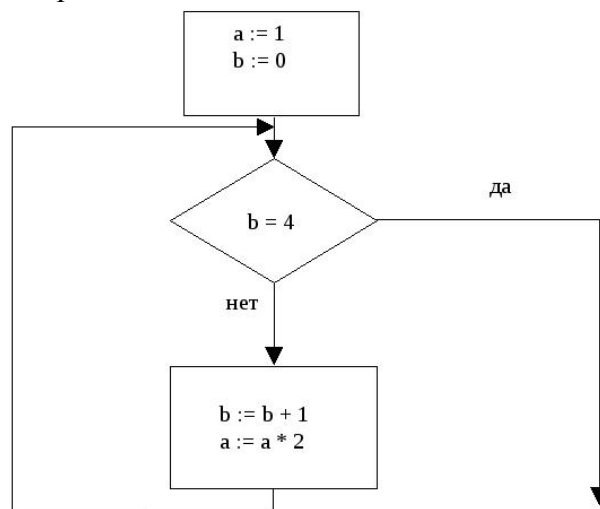
9. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-символьного алфавита, если его объём составил 1/16 часть мегабайта?
10. Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква?
11. Определить прямой, обратный и дополнительный код чисел: -132, -258
12. Представить числа 12345689100000000,58960 и 0,00000000005689 в формате с плавающей запятой
13. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения из пушкинского четверостишия:
Певец-Давид был ростом мал, Но повалил же Голиафа!
14. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке
1. 384 бита
 2. 192 бита
 3. 256 бит
 4. 48 бит
15. Для хранения области экрана монитора размером 256x128 точек выделено 32 Кбайт оперативной памяти. Для раскраски точек максимально допустимо использовать цветов
1. 16
 2. 4
 3. 12
 4. 256
16. Если для хранения области экрана монитора размером 512x256 точек выделено 64 Кбайта оперативной памяти, то максимальное количество цветов, которое допустимо использовать для раскраски точек, равно
1. 8
 2. 4
 3. 256
 4. 16
17. Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?
18. Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита?
19. Объем сообщения, содержащего 20 символов, составил 100 бит. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?
20. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?
21. В книге 100 страниц. На каждой странице 60 строк по 80 символов в строке. Вычислить информационный объем книги.

22. Определите значение целочисленной переменной x после выполнения фрагмента алгоритма:



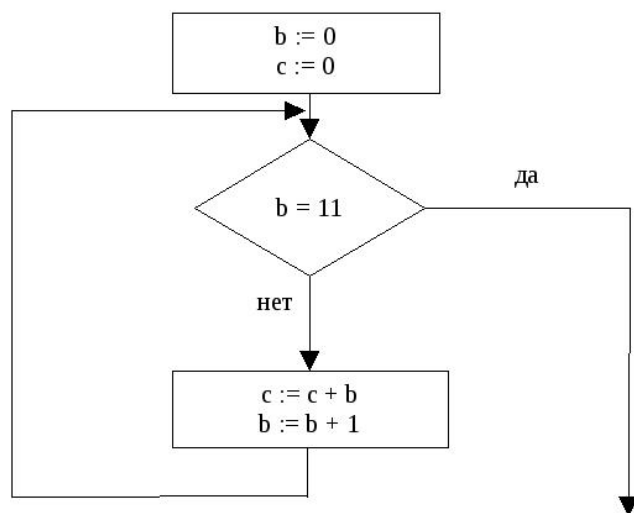
- 1) -11
- 2) 11
- 3) 44
- 4) 55

23. Определите значение целочисленной переменной x после выполнения фрагмента алгоритма:



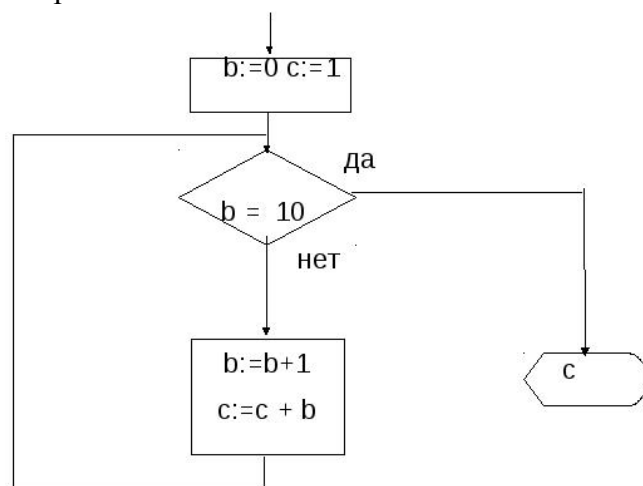
- 1) 8
- 2) 16
- 3) 32
- 4) 12

24. Определите значение целочисленной переменной x после выполнения фрагмента алгоритма:



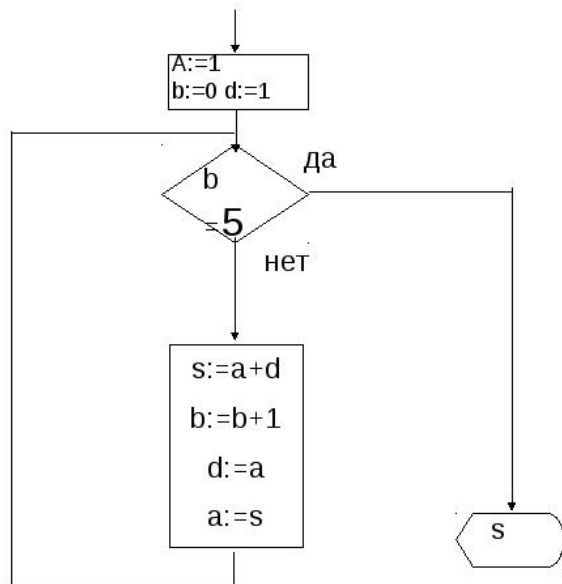
- 1) 1
- 2) 46
- 2) 55
- 4) 66

25. Определите значение целочисленной переменной x после выполнения фрагмента алгоритма:



- 1) 36
- 2) 45
- 3) 56
- 4) 50

26. Определите значение целочисленной переменной x после выполнения фрагмента алгоритма:



- 1) 5
- 2) 8
- 3) 13
- 4) 21

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 теоретический вопрос (1 уровень) -10 баллов;
- 2 теоретический вопрос (2 уровень) -15 баллов;
- 3 практическая задача (3 уровень) -25 баллов;
- Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» приведен в таблице 4.

**Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»**

	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль	
ОПК-1	методы и способы получения, хранения и переработки информации;	Т, Р	Вопросы к экзамену № 1 – 114, задачи	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	Презент, ПР, Э	Вопросы к экзамену № 1 – 114, задачи	и и об
	основные требования информационной безопасности;	Т, Р	Вопросы к экзамену № 1-114 задачи	использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;	Презент, ПР, Э	Вопросы к экзамену № 1-114 задачи	и комп к
	структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.	Т, Р	Вопросы к экзамену № 1-114, задачи	обеспечивать требования информационной безопасности.	Презент, ПР, Э	Вопросы к экзамену № 1-114, задачи	на и п неса

Карта тестовых заданий

Компетенция ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

- 1 Концепция правовой информатизации России утверждена Указом Президента РФ в ...
А) 1993
Б) 1996
В) 1999
- 2 Банк данных состоит из ...
А) Табличного процессора и текстового редактора
Б) Базы данных и системы управления базами данных (СУБД)
В) Текстового редактора и СУБД
- 3 Для нахождения решения в условиях неформализуемых задач применяются информационные технологии ...
А) Обработки данных
Б) Управления
В) Поддержки принятия решений
- 4 Изобретение телеграфа и телефона произошло в ...
А) XIX в.
Б) Начале XX в.
В) XVIII в.
- 5 Учебник по информатике является источником ...
А) Информации
Б) Формальных знаний
В) Неформальных знаний
- 6 По способу организации взаимодействия информационные технологии разделяют на
А) Функциональные и обеспечивающие
Б) Локальные и сетевые
В) Отдельные (одиочные) и интегрированные

Средне – сложные (2 уровень)

7. Значения измеренной скорости автомобиля, на определенном участке, зафиксированные на любом носителе, - это ...
А) Информация
Б) Знания
В) Данные
8. Защита информации – это ...
А) Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации

Б) Преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа

В) Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на нее

9. По способу объединения можно выделить ... информационные технологии

А) Функциональные и обеспечивающие

Б) Предметные и прикладные

В) Отдельные (одиочные) и интегрированные

10. Информационная система арбитражных судов «Мой арбитр» обеспечивает возможность ...

А) Ознакомиться с показаниями сторон

Б) Получить услуги адвоката

В) Поддачи документов в арбитражные суды в электронном виде

11. Информационная технология – это ...

А) Совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации

Б) Технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач

В) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

12. Государственная автоматизированная система (ГАС) «Правосудие» утверждена Советом судей России в ...

А) 2000 г.

Б) 2002 г.

В) 2004 г.

13. Вид правовой информации, к которому в справочно-правовой системе «Гарант» относятся формы бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры – это ...

А) Международные договоры

Б) Судебная практика

В) Формы документов

Г) Проекты законов

14. Информационно-правовое обеспечение справочно-правовой системы «Гарант» включает ...

А) Регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики

Б) Горячую линию информационно-правовой поддержки

В) Регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики, горячую линию информационно-правовой поддержки и правовой консалтинг через интерфейс системы+

15. Спам, который имеет цель опорочить ту или иную фирму, компанию, политического кандидата и т.п., называется «...»

А) Черный пиар

Б) Фишинг

В) Нигерийские письма

16. Если в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» в поле "Текст документа" (вкладка "Основной поиск") задать выражение ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, то будут найдены документы, в тексте которых оба слова (с любыми окончаниями) встречаются:

- А) в пределах документа, в разных его частях
- Б) обязательно в пределах одного предложения
- В) в пределах небольшого количества строк в любой последовательности**

17. Геоинформационная система (ГИС) состоит из ...

- А) Текстового и графического редакторов
- Б) Табличного процессора и системы управления базами данных (СУБД)**
- В) Цифровой карты местности и атрибутивной базы данных

18. Экспертная система «БЛОК» предназначена для ...

- А) Блокирования нежелательной почты
- Б) Борьбы с экономическими преступлениями**
- В) Блокирования запрещенных веб-сайтов

19. Программа Adobe Photoshop – это ...

- А) Текстовый редактор
- Б) Графический редактор**
- В) Редактор презентаций

20. В справочно-правовой системе «Консультант Плюс» для поиска конкретной статьи федерального закона эффективно использовать ...

- А) Быстрый поиск**
- Б) Правовой навигатор
- В) Обзоры законодательства

21. Система «ПОРТРЕТ» позволяет ...

- А) Получить изображение разыскиваемого по словесному описанию
- Б) Создать базу данных, содержащую графическую информацию**
- В) Отыскивать подозреваемых по картотеке фотографий

22. Одной из первоочередных задач при построении системы информатизации Минюста России является внедрение ...

- Б) Системы электронного документооборота+**
- В) Экспертных систем
- Г) Сети Интернет

Сложные (3 уровень)

23 Количественные и качественные характеристики объектов и явлений – это

...

- А) Понятийные значения
- Б) Конструктивные знания
- В) Фактографические знания**
- Г) Процедурные знания

24 Базы основная, вспомогательная, размерная относятся к типу баз

- А) Конструкторских**
- Б) Технологических
- В) Альтернативных

25. Антивирус, который представляет собой небольшую резидентную программу, предназначенную для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов, называется

- А) Детектор
- Б) Доктор
- В) Ревизор
- Г) Сторож**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:
(1Б, 2А)

1 Антивирус, который не только находит зараженные вирусами файлы, но и «лечит» их, т.е. удаляет из файла тело программы вируса, возвращая файлы в исходное состояние

А) Ревизор

2 Антивирус, который запоминает исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска тогда, когда компьютер не заражен вирусом, а затем периодически или по желанию пользователя сравнивают текущее состояние с исходным

Б) Доктор

27 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

1 Процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта

А) Информационные технологии

2 Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)

Б) Информационные ресурсы

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

1 Оптическое устройство, проецирующее информацию с прозрачной пленки

А) Плоттер

2 Устройство для автоматического вычерчивания с большой точностью рисунков, схем, сложных чертежей, карт и другой графической информации на бумаге размером до А0 или кальке

Б) Слайд-проектор

3 Устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального модуля. Эти функции могут присутствовать в стандартной комплектации устройства или же некоторые из них могут добавляться к базовому устройству опционально

В) Многофункциональное устройство

29 Установите соответствие:

(1Б, 2В, 3А)

1 Планшетный

А) Джойстик

2 Матричный

Б) Ноутбук

3 Шариковый

В) Принтер

30 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Прикладное ПО

А) Драйвер принтера

2 Системное ПО

Б) Консультант+

3 Инструментальное ПО

В) Среда разработки приложений

31 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3Б)

1 Физический (Physical)

А) 4 уровень модели OSI

2 Транспортный (Transport)

Б) 7 уровень модели OSI

3 Прикладной (Application)

В) 1 уровень модели OSI

32 Установите соответствие:

(1Б, 2А, 3В)

1 Сетевой (Network)

А) 2 уровень модели OSI

2 Канальный (Datalink)

Б) 3 уровень модели OSI

3 Представительный (Presentation)

В) 6 уровень модели OSI

33 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Пример географического домена

А) .edu

2 Пример тематического домена

Б) .ru

34 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Комплекс программ, в функции которых входят установление

А) Сетевая операционная система

последовательности решения задач и
обеспечение их общесетевыми
ресурсами, оперативное управление
распределением ресурсов по
элементам сети, контроль
работоспособности
2 специальный набор программ,
благодаря которому все системы
компьютера взаимодействуют как
между собой, так и с пользователем.

Б) Операционная система

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:
(1Б, 2В, 3В)

- | | |
|--|-------------------|
| 1 Конструкторы договоров и документов | A) «Контур-Фокус» |
| 2 Программы для автоматизации работы юридического отдела | Б) DOCZILLA |
| 3 Программы для проверки контрагентов | В) XSUD |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Организация автоматизированного безбумажного обращения документов на предприятии это **(электронный документооборот)**

37 В состав экспертных систем обязательно входит ... **(база знаний)**

38 Правовые акты, опубликованные на портале информационно-поисковой системы «Законодательство России» являются **(официальной публикацией)**

39 Основным элементом электронных таблиц является _____ **(ячейка, ячейки)**

40 Компьютерные справочно-правовые системы (СПС) появились в _____ **(шестидесятые годы, 1967)**

41 В компьютере для записи чисел используется _____ система **(двоичная)**

42 Общество, в котором большинство работающих людей заняты производством, хранением, переработкой и обменом информацией называется _____ **(Информационное общество, информационным)**

Средне-сложные (2 уровень)

43 Федеральная целевая программа, действовавшая в Российской Федерации в 2002-2010 годах и направленная на внедрение технологий «электронного правительства» называется _____ (**«Электронная Россия»**)

44 Первой электронной картотекой для компьютерного поиска правовой информации стала система, разработанная в _____ (**Бельгии, Бельгия**)

45 Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации, называют _____ (**правовое обеспечение, правовым обеспечением**)

46 Система, способная изменять свое состояние или окружающую ее среду, называется _____ (**Адаптивной, адаптивная**)

47 Компьютерные автоматизированные системы, целью которых является помощь людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности называются _____ (**системами поддержки принятия решений, СППР**)

48 Семантический аспект информации отражает _____ (**смысловое содержание информации, смысл информации, смысл**)

49 Программы, которые управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы называется _____ (**системные, системными**)

50 Многоуровневая система имен, используемая в Интернете, называется _____ (**доменной системой имен, доменной, доменной системой**)

51 Центрального компьютера не имеют _____ сети (**одноранговые одноранговая**)

52 Носителем информации в оптоволоконном кабеле является _____ (**световой луч**)

53 Гипертекстовый язык, описывающий структуру документа, вид которого на экране определяется браузером — это язык _____ (**HTML**)

- 54 Цифровой IP-номер состоит из _____ чисел, разделенных точкой (**четырёх, 4**)
- 55 Проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору, например при входе в систему называется _____ (**аутентификация, аутентификацией**)
- 56 Совокупность соглашений относительно способа представления данных, передаваемых по сети, называется _____ (**протоколом, протокол**)
- 57 Обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах, — это _____ обработка данных (**Распределенная**)
- 58 Управление персоналом относится к _____ уровню информационной безопасности (**Процедурному**)
- 59 Каждое число в цифровом IP-адресе не превышает _____ (**255**)
- 60 Отдельный уровень в многоуровневой системе имен в Интернете, несущий определенную нагрузку, называется _____ (**Доменом**)
- 61 Недостатком оптоволоконного кабеля является _____ (**Высокая цена, высокая стоимость, цена, стоимость**)
- 62 Устройство, позволяющее организовать обмен данными между двумя сетями, использующими различные протоколы взаимодействия, называется: _____ (**Шлюзом, шлюз**)
- 63 Антивирусные программы, которые представляют собой небольшие резидентные программы, предназначенные для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов, — это _____ (**Программы-фильтры, фильтры, фильтр**)
- 64 Недостатками одноранговой сети является сложность обеспечения _____ (**Защиты информации, защиты**)
- 65 Устройство, обеспечивающее передачу сигнала на большее, чем предусмотрено данным типом физической передающей среды, расстояние называется _____ (**повторителем, репитером, повторитель, репитер**)

66 Работа одноранговой сети эффективна при количестве одновременно работающих станций не более _____ (10, десяти, десять).

Сложные (3 уровень)

67 Устройство, программа, которые осуществляют фильтрацию данных на основе заранее заданной базы правил, — это _____ (Межсетевой экран)

68 _____ определяет процедуры обмена данными между системами, которые "открыты" друг другу благодаря совместному использованию ими соответствующих стандартов, хотя сами системы могут быть созданы на различных технических платформах (Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI), модель взаимодействия открытых систем, OSI)

69 Протоколы сети Интернет объединяют под названием _____ (TCP/IP)

70 Сервис безопасности, выполняющий разграничение межсетевого доступа путем фильтрации и преобразования передаваемых данных называют _____ (Экранирование, Экранированием)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
-------------	---

Дисциплина	Информационные технологии в юридической деятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Дисциплина	Информационные технологии в юридической деятельности		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Концепция правовой информатизации России утверждена Указом Президента РФ в ... А) 1993 Б) 1996 В) 1999 2 Банк данных состоит из ... А) Табличного процессора и текстового редактора Б) Базы данных и	26 Установите соответствие: 1 Антивирус, который не только находит зараженные вирусами файлы, но и «лечит» их, т.е. удаляет из файла тело программы вируса, возвращая файлы в исходное состояние 2 Антивирус, который запоминает	36 Организация автоматизированного безбумажного обращения документов на предприятии это 37 В состав экспертных систем обязательно входит ... 38 Правовые акты, опубликованные на портале информационно-поисковой системы «Законодательство России» являются 39 Основным элементом

	системы управления базами данных (СУБД) В) Текстового редактора и СУБД 3 Для нахождения решения в условиях неформализуемых задач применяются информационные технологии ... А) Обработки данных Б) Управления В) Поддержки принятия решений 4 Изобретение телеграфа и телефона произошло в ... А) XIX в. Б) Начале XX в. В) XVIII в. 5 Учебник по информатике является источником ... А) Информации Б) Формальных знаний В) Неформальных знаний	исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска тогда, когда компьютер не заражен вирусом, а затем периодически или по желанию пользователя сравнивают текущее состояние с исходным А) Ревизор Б) Доктор 27 Установите соответствие: 1 Процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта 2 Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)	электронных таблиц является _____ 40 Компьютерные справочно-правовые системы (СПС) появились в _____ 41 В компьютере для записи чисел используется _____ система 42 Общество, в котором большинство работающих людей заняты производством, хранением, переработкой и обменом информацией называется _____
--	--	--	---

		А) Информационные технологии Б) Информационные ресурсы	
1.1.2	6 По способу организации взаимодействия информационные технологии разделяют на А) Функциональные и обеспечивающие Б) Локальные и сетевые В) Отдельные (одиночные) и интегрированные 7 Значения измеренной скорости автомобиля, на определенном участке, зафиксированные на любом носителе, - это ... А) Информация Б) Знания В) Данные 8 Защита информации – это ... А) Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации Б) Преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не	28 Установите соответствие: 1 Оптическое устройство, проецирующее информацию с прозрачной пленки 2 Устройство для автоматического вычерчивания с большой точностью рисунков, схем, сложных чертежей, карт и другой графической информации на бумаге размером до А0 или кальке 3 Устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального модуля. Эти функции могут присутствовать в стандартной комплектации устройства или же некоторые из них могут добавляться к базовому устройству опционально А) Плоттер Б) Слайд-проектор В) Многофункциональное устройство 29 Установите соответствие: 1 Планшетный 2 Матричный 3 Шариковый А) Джойстик Б) Ноутбук В) Принтер 30 Установите	43 Федеральная целевая программа, действовавшая в Российской Федерации в 2002-2010 годах и направленная на внедрение технологий «электронного правительства» называется _____ 44 Первой электронной картотекой для компьютерного поиска правовой информации стала система, разработанная в _____ 45 Совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных технологий, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации, называют _____ 46 Система, способная изменять свое состояние или окружающую ее среду, называется _____ 47 Компьютерные автоматизированные системы, целью которых является помощь людям,

	имеющего доступа В) Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на нее 9 По способу объединения можно выделить ... информационные технологии А) Функциональные и обеспечивающие Б) Предметные и прикладные В) Отдельные (одиночные) и интегрированные 10 Информационная система арбитражных судов «Мой арбитр» обеспечивает возможность ... А) Ознакомиться с показаниями сторон Б) Получить услуги адвоката В) Подачи документов в арбитражные суды в электронном виде 11 Информационная технология – это ... А) Совокупность методов и приемов решения типовых задач	соответствие: 1 Прикладное ПО 2 Системное ПО 3 Инструментальное ПО А) Драйвер принтера Б) Консультант+ В) Среда разработки приложений 31 Установите соответствие: 1 Физический (Physical) 2 Транспортный (Transport) 3 Прикладной (Application) А) 4 уровень модели OSI Б) 7 уровень модели OSI В) 1 уровень модели OSI 32 Установите соответствие: 1 Сетевой (Network) 2 Канальный (Datalink) 3 Представительный (Presentation) А) 2 уровень модели OSI Б) 3 уровень модели OSI В) 6 уровень модели OSI 33 Установите соответствие: 1 Пример географического домена 2 Пример тематического домена А) .edu Б) .ru 34 Установите соответствие: 1 Комплекс программ, в функции которых входят установление	принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности называются _____ 48 Семантический аспект информации отражает _____ 49 Программы, которые управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы называется _____ 50 Многоуровневая система имен, используемая в Интернете, называется _____ 51 Центрального компьютера не имеют сети _____ 52 Носителем информации в оптоволоконном кабеле является _____ 53 Гипертекстовый язык, описывающий структуру документа, вид которого на экране определяется браузером — это язык _____ 54 Цифровой IP-номер состоит из _____ чисел, разделенных точкой 55 Проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору, например при входе в систему называется _____ 56 Совокупность соглашений относительно способа представления данных,
--	--	---	--

	обработки информации Б) Технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач В) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов 12 Государственная автоматизированная система (ГАС) «Правосудие» утверждена Советом судей России в ... А) 2000 г. Б) 2002 г. В) 2004 г. 13 Вид правовой информации, к которому в справочно-правовой системе «Гарант» относятся формы бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры – это ... А) Международные договоры	последовательности решения задач и обеспечение их общесетевыми ресурсами, оперативное управление распределением ресурсов по элементам сети, контроль работоспособности 2 Специальный набор программ, благодаря которому все системы компьютера взаимодействуют как между собой, так и с пользователем А) Сетевая операционная система Б) Операционная система	передаваемых по сети, называется _____ 57 Обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах, — это _____ обработка данных 58 Управление персоналом относится к _____ уровню информационной безопасности 59 Каждое число в цифровом IP-адресе не превышает _____ 60 Отдельный уровень в многоуровневой системе имен в Интернете, несущий определенную нагрузку, называется _____ 61 Недостатком оптоволоконного кабеля является _____ 62 Устройство, позволяющее организовать обмен данными между двумя сетями, использующими различные протоколы взаимодействия, называется: _____ 63 Антивирусные программы, которые представляют собой небольшие резидентные программы, предназначенные для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов, — это _____ 64 Недостатками одноранговой
--	---	---	--

	Б) Судебная практика В) Формы документов Г) Проекты законов 14 Информационно-правовое обеспечение справочно-правовой системы «Гарант» включает ... А) Регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики Б) Горячую линию информационно-правовой поддержки В) Регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики, горячую линию информационно-правовой поддержки и правовой консалтинг через интерфейс системы 15 Спам, который имеет цель опорочить ту или иную фирму, компанию, политического кандидата и т.п., называется «...» А) Черный пиар Б) Фишинг В) Нигерийские письма 16 Если в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» в поле "Текст документа" (вкладка "Основной поиск") задать выражение ДИПЛОМНАЯ РАБОТА, то будут найдены		сети является сложность обеспечения _____ 65 Устройство, обеспечивающее передачу сигнала на большее, чем предусмотрено данным типом физической передающей среды, расстояние называется _____ 66 Работа одноранговой сети эффективна при количестве одновременно работающих станций не более _____
--	---	--	--

	документы, в тексте которых оба слова (с любыми окончаниями) встречаются: А) в пределах документа, в разных его частях Б) обязательно в пределах одного предложения В) в пределах небольшого количества строк в любой последовательности 17 Геоинформационная система (ГИС) состоит из ... А) Текстового и графического редакторов Б) Табличного процессора и системы управления базами данных (СУБД) В) Цифровой карты местности и атрибутивной базы данных 18 Экспертная система «БЛОК» предназначена для ... А) Блокирования нежелательной почты Б) Борьбы с экономическими преступлениями В) Блокирования запрещенных веб-сайтов 19 Программа Adobe Photoshop – это ... А) Текстовый редактор Б) Графический редактор В) Редактор презентаций 20 В справочно-		
--	--	--	--

	правовой системе «Консультант Плюс» для поиска конкретной статьи федерального закона эффективно использовать ... А) Быстрый поиск Б) Правовой навигатор В) Обзоры законодательства 21 Система «ПОРТРЕТ» позволяет ... А) Получить изображение разыскиваемого по словесному описанию Б) Создать базу данных, содержащую графическую информацию В) Отыскивать подозреваемых по картотеке фотографий 22 Одной из первоочередных задач при построении системы информатизации Минюста России является внедрение ... А) Системы электронного документооборота+ Б) Экспертных систем В) Сети Интернет		
1.1.3	23 Количественные и качественные	35 Установите соответствие:	67 Устройство, программа, которые осуществляют

	характеристики объектов и явлений – это ... А) Понятийные значения Б) Конструктивные знания В) Фактографические знания Г) Процедурные знания 24 Базы основная, вспомогательная, размерная относятся к типу баз А) Конструкторских Б) Технологических В) Альтернативных 25 Антивирус, который представляет собой небольшую резидентную программу, предназначенную для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера, характерных для вирусов, называется А) Детектор Б) Доктор В) Ревизор Г) Сторож	1 Конструкторы договоров и документов 2 Программы для автоматизации работы юридического отдела 3 Программы для проверки контрагентов А) «Контур-Фокус» Б) DOCZILLA В) XSUD	фильтрацию данных на основе заранее заданной базы правил, — это _____ 68 _____ определяет процедуры обмена данными между системами, которые "открыты" друг другу благодаря совместному использованию ими соответствующих стандартов, хотя сами системы могут быть созданы на различных технических платформах 69 Протоколы сети Интернет объединяют под названием _____ 70 Сервис безопасности, выполняющий разграничение межсетевого доступа путем фильтрации и преобразования передаваемых данных называют _____
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов

«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	В) 1999
2	Б) Базы данных и системы управления базами данных (СУБД)
3	А) Обработки данных
4	В) XVIII в.
5	Б) Формальных знаний
6	А) Функциональные и обеспечивающие
7	В) Данные
8	В) Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на нее
9	В) Отдельные (одиночные) и интегрированные
10	В) Подачи документов в арбитражные суды в электронном виде
11	В) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки

36	электронный документооборот
37	база знаний
38	официальной публикацией
39	ячейка, ячейки
40	шестидесятые годы, 1967
41	двоичная
42	Информационное общество, информационным
43	«Электронная Россия»
44	Бельгии, Бельгия
45	правовое обеспечение, правовым обеспечением
46	Адаптивной, адаптивная
47	системами поддержки принятия решений, СППР

	предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
12	Б) 2002 г.
13	В) Формы документов
14	В) Регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики, горячую линию информационно-правовой поддержки и правовой консалтинг через интерфейс системы
15	А) Черный пиар
16	В) в пределах небольшого количества строк в любой последовательности
17	Б) Табличного процессора и системы управления базами данных (СУБД)
18	Б) Борьбы с экономическими преступлениями

48	смысловое содержание информации, смысл информации, смысл
49	системные, системными
50	доменной системой имен, доменной, доменной системой
51	одноранговые одноранговая
52	световой луч
53	HTML
54	четырёх, 4

19	Б) Графический редактор
20	А) Быстрый поиск
21	Б) Создать базу данных, содержащую графическую информацию
22	Б) Системы электронного документооборота+
23	В) Фактографические знания
24	А) Конструкторских
25	Г) Сторож
26	1Б, 2А
27	1А, 2Б
28	1Б, 2А, 3В
29	1Б, 2В, 3А
30	1Б, 2А
31	1В, 2А, 3Б
32	1Б, 2А, 3В
33	1Б, 2А
34	1А, 2Б
35	1Б, 2В, 3В

55	аутентификация, аутентификацией
56	протоколом, протокол
57	Распределенная
58	Процедурному
59	255
60	Доменом
61	Высокая цена, высокая стоимость, цена, стоимость
62	Шлюзом, шлюз
63	Программы-фильтры, фильтры, фильтр
64	Защиты информации, защиты
65	повторителем, репитером, повторитель, репитер
66	10, десяти, десять
67	Межсетевой экран
68	Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI), модель взаимодействия открытых систем, OSI
69	TCP/IP
70	Экранирование, Экранированием